



# CONSEIL D'ECOLE DU 18 juin 2007

## Etaient présents :

- M. AMOROS, M. BRISSON, Mme MOLITOR, Mme GEORGAKIS, Mme GUIBERT, Mme BOCK, Mme LATTAY, Mlle BOUCARD, M. HUBERT, Mlle COUPANEC, M. SMALL enseignants
- M. FRIED, commission scolaire
- M. BEAUDOIN, DDEN
- Mme DELANCHY, Mme TESSIER, Mme LEFORT, Mme LECRENAIS, Mme BAUDRIER, Mme BEDOUIN, Mme GAUTIER, Mme KATAN, Mme RIGAUX, représentants des parents d'élèves

## Etaient excusés :

- M. L'inspecteur de l'Education Nationale, M. HETUIN
- *remerciements, personnes excusées.*
- *choix d'un secrétaire*
- *lecture de l'ordre du jour*

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Bilan des actions menées au cours de l'année</li><li>⇒ Le projet d'école 2007/2010<ul style="list-style-type: none"><li>* Présentation</li><li>* Vote</li></ul></li><li>⇒ Préparation de la rentrée 2007<ul style="list-style-type: none"><li>* Effectifs prévus</li></ul></li><li>⇒ Les projets pour l'année 2007/2008</li><li>⇒ Les travaux dans l'école</li><li>⇒ Questions diverses<ul style="list-style-type: none"><li>* Base élèves : compte rendu rapide de la réunion du 7 juin</li><li>* Tracés dans les cours</li><li>* Jeux dangereux : circulaire de l'inspecteur d'académie</li></ul></li></ul> |
|---|

## BILAN DES ACTIONS MENEES AU COURS DE L'ANNEE

---

- Piscine : GS - CP - CE1
- Tennis de table : CE1, CE2, CM1, CM2
- Karaté : CE2, CM1, CM2
- Spectacle de Noël : Le cabaret de la lune, par la Malle Théâtre (ensemble des élèves)
- Travail autour de la ferme (A relancer en septembre) une seule sortie dans l'année.
- Campagn'art : Exposition Lionel BOSCHER
- Fête de la science
- Planétarium des champs libres (la lune, notre satellite) - CE2 CM1 CM2
- Sortie à la mer (Pléneuf Val André) : CE2 - CM1
- Ecomusée de la Bintinais :
  - 1 sortie pour les PS1-PS2 et PS2-MS, 2<sup>e</sup> sortie prévue le 5 juillet.
  - 2 sorties pour les MS-GS et GS
- Echange scolaire avec une classe de Saint-Aubin du Cormier, visite des correspondants : CE2
- Chorale et atelier chorale pour les élèves volontaires de cycle III le jeudi midi, 25 à 30 élèves y participent.
- Spectacle de fin d'année : conte musical l'opéra de la lune. Vendredi 29 juin, 20 heures.
- Visite du collège par les CM2. Les 6<sup>e</sup> ont pris en charge les CM2 pour faire découvrir le collège.

## PROJET D'ECOLE 2007/2010

Présentation (diaporama)

Rédigé pour 3 ans, voir au début du projet d'école le diagnostic qui concerne les points forts et les éléments stabilisés, les points faibles et les éléments à stabiliser.

4 objectifs de progrès :

- assurer une cohérence entre l'entrée dans la lecture en grande section et la poursuite des apprentissages dans le cycle.
- meilleure maîtrise de la langue en cycle 3.
- apporter une réponse adaptée aux difficultés individuelles.

Etude dirigée : la municipalité demande de revoir les priorités pour pouvoir assurer le financement d'une étude. Le directeur rappelle qu'il s'agit d'un service périscolaire et que cela ne doit pas être imputé sur les budgets purement scolaires. Il faut établir un mode de fonctionnement pour ce genre d'étude. Il faut envisager une réunion consacrée uniquement à cette question.

- favoriser l'ouverture culturelle et scientifique au sein de l'école. Développer le sens des responsabilités, de l'autonomie et de l'estime de soi.

Vote : approuvé à l'unanimité.

## PREPARATION DE LA RENTREE 2007

	Présents au 04/06/2007	CL G	CM 2	CM 1	CE 2	CE1	CP	GS	MS	PS2	PS1	dépar ts	total mater	total elem	total
CM2	25	24	1												
CM1	24		21	2								1			
CE2	29			26	1							2			
CE1	29				29										
CP	27					26	1								
GS	28					1	27								
MS	27							25				2			
PS2	31								31						
PS1	15									15					
nouvelles inscriptions fermes						1			1	14	9				
Elèves inscrits pour la rentrée			22	28	30	28	28	25	32	29	9		94	136	230
Nouvelles inscriptions envisagées											4				
effectifs prévus au 28/08/2007			22	28	30	28	28	25	32	29	13		99	136	235

Il est trop tôt pour envisager la répartition des classes, mais il y aura une priorité sur le cycle 2 pour avoir de petits effectifs.

Equipe enseignante :

Maternelle	Elémentaire
Muriel LONGEARD	Pascale GEORGAKIS
Corinne GUIBERT (3/4 temps)	Erik SMALL
Sophie BOUCARD	Isabelle LATTAY
Catherine REICHERT (1/2 temps)	Ronan AMOROS
	Bertrand HUBERT
	Mathieu BRISSON (mi-temps sur la classe)

## LES PROJETS POUR L'ANNEE 2007/2008

- Piscine : CE1 (1er trimestre) GS-CP (2e trimestre)
- Karaté : CE2-CM1-CM2
- Galerie Campagn'art : nouvelle exposition à définir - BD ou illustration de livres pour enfants
- Fête de la science : mathématiques - mardi 9 octobre ; les scientifiques travailleront en ateliers avec les cycle 3 et auront un entretien avec les classes des autres cycles
- Projet chorale poursuivi l'année prochaine pour les élèves qui le souhaitent.
- Projet fermes : nouvelle visite à programmer avec les partenaires

- Classe transplantée : CM1-CM2. Séjour à Coltines (Cantal) du 4 au 8 février : Découverte de la montagne l'hiver.

## TRAVAUX A EFFECTUER

Un superbe panneau a été installé !!!

Liste à élaborer et remettre à la mairie.

Matériel : frigo de la tisanerie à changer (la porte du freezer est cassée, grosses pertes d'énergie).

## QUESTIONS DIVERSES

- **Base élèves** : présentation des différents champs de la base élèves, obligatoires et facultatifs. Présentation rapide car une réunion sur le sujet a été organisée à l'école. Présentation par copie d'écran de la base élèves. Discussion sur la nécessité de certains champs qui normalement doivent servir à faciliter le travail des directeurs et non pas donner des renseignements qui ne servent pas au travail de direction.
- **Tracés dans les cours** : plans réalisés par les élèves pour les cours maternelle et élémentaire (terrains multisports, marelles, circuits vélo, pistes de course...). Les tracés seront effectués avec l'aide de M. Bédouin en septembre, le samedi. La mairie est sollicitée pour la prise en charge de la peinture.
- **Jeux dangereux** : Information à la demande de l'Inspecteur d'académie

LES « JEUX » DE NON-OXYGÉNATION	LES PRATIQUES VIOLENTES OU LES « JEUX » D'AGRESSION
<p>&gt; <b>Description</b> Les « jeux » de non-oxygénation ou d'asphyxie, de strangulation, de suffocation sont appelés de plusieurs noms : trente secondes de bonheur, rêve bleu, rêve indien », « jeu » du cosmos, « jeu » des poumons, « jeu » de la tomate, de la grenouille... Le plus connu est le « jeu » du foulard.</p>	<p>&gt; <b>Description</b> Le dénominateur commun des « jeux » d'agression (hétéro-agressifs) est l'usage de la violence physique gratuite, généralement par un groupe de jeunes envers l'un d'entre eux.</p>
<p>&gt; <b>Signes physiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- traces rouges autour du cou ;</li> <li>- joues rouges ;</li> <li>- violents maux de tête à répétition ;</li> <li>- troubles visuels passagers (mouches volantes, vision floue...)</li> <li>- bourdonnements d'oreilles, sifflements ;</li> <li>- fatigue ;</li> <li>- défaut de concentration, oublis, absences brèves de la conscience, défaut de la mémoire récente.</li> </ul> <p>&gt; <b>Signes comportementaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- découverte d'un foulard, d'une écharpe, d'une corde, d'une ceinture, d'un lien quelconque, que l'enfant garde et veut garder sur lui en permanence, ou qui traîne sans raison auprès de lui ;</li> <li>- agressivité soudaine, violence verbale et/ou physique ;</li> <li>- isolement, repli sur soi ;</li> <li>- questions posées par l'enfant sur les effets, les sensations et les risques de la strangulation.</li> </ul>	<p>&gt; <b>Signes physiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- blessures, traces de coups, vêtements abîmés, vols ;</li> <li>- manifestations neurovégétatives-somatiques : sueurs, tremblements, douleurs abdominales, nausées...</li> </ul> <p>&gt; <b>Signes comportementaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présence de manifestations anxieuses : troubles du sommeil, refus d'aller en classe...</li> <li>- agressivité soudaine, violence verbale et/ou physique.</li> </ul>

Source : [http://eduscol.education.fr/D0203/jeux\\_dangereux.pdf](http://eduscol.education.fr/D0203/jeux_dangereux.pdf)

Ce sont des pratiques que les enseignants n'ont pas constatées dans l'école, mais des parents signalent que certains enfants s'amuse à devenir tout rouges. Une information sera donnée dans les classes pour éviter des comportements dangereux.

## Questions des parents

- Il n'y aura pas d'allemand l'année prochaine en CE2. Il n'y avait pas assez d'enfants concernés.
- Il faut des parents pour passer les agréments piscine, car il n'y a pas assez de parents pour encadrer les cours de piscine. Plus il y a de parents, plus l'organisation de la piscine est facile.

Le secrétaire,

Le directeur, M. BRISSON